ACTA N°

FECHA: Bogotá, 28 de abril de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores abril
ASISTENTES: familias y cuidadores - prejardin A
ORDEN DEL DÍA:

1. entrega en físico de observadores
2. respuesta a dudas e inquietudes

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm del 28 de abril de 2026 la profesional Diana Vargas del grupo de Prejardin A realiza la entrega de los observadores pedagógicos a las familias de los niños y niñas con el propósito de socializar los progresos alcanzados en el desarrollo de experiencias de las niñas y los niños; siendo asi que Los niños han mostrado mayor adaptación a la rutina del aula, evidenciando seguridad al separarse de sus cuidadores, se observan mejoras en la interacción con sus pares, participando en juegos grupales, compartiendo materiales y respetando turnos en experiencias dirigidas; Algunos niños han comenzado a estructurar frases más completas y a participar activamente en canciones, cuentos y conversaciones; Se evidencia interés por la exploración del entorno, reconociendo colores, formas y objetos cotidianos; hay mejoras en el equilibrio, coordinación y desplazamiento (correr, saltar, subir y bajar). En la motricidad fina, los niños han mejorado en el manejo de plastilina y actividades de ensartado, fortaleciendo la coordinación ojo-mano.

Se resalta la importancia del acompañamiento familiar en casa para continuar fortaleciendo hábitos, normas y rutinas y el compromiso con la asistencia diaria al jardin para no cortar el proceso.

Por otra parte se informa que durante el primer trimestre del año, se realizó la

Scanned with CamScanner

toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Los resultados se destacaron en cada observador permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Adicional se agradece el trabajo de corresponsabiidad cuando se envia informacion y se recalca la importancia de continuar llevando los niños y niñas al medico para estar al tanto de la salud y asi poder cumplir con las respectivas certificaciones medicas que garantizan el bienestar de los niños y niñas; se realiza cierre a la socializacion siendo las 4:50 de la tarde

}En constancia de lo anterior firman: Diana Vargas

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Contribuir con amor y paciencia el proceso de las niñas y niños	Diana Vargas	28/04/2026

En constancia de lo anterior firman: Diana Vargas

Scanned with CamScanner

FECHA: Bogotá, 28 abril de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores abril
ASISTENTES: familias y cuidadores - prejardin -A

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paola corredor	Prejardín.	mamá	Paola corredor
Yensy Hoyo	Pjardin A	Castillo San lucas	Yensy Hoyo
Erin Jimenez f.	mamá	Prejardin A	Erin Jimenez f.
Daily Gonzalez.	Acudiente	Pajardin A	Daily Gonzalez
Daily Gonzalez	Acudiente	Prejardin A.	Daily Gonzalez
Shadida	mamá	Prejardin	Shadida Baraja
Dahiana navarrete	Mamá	Prejardin	Dahiana N.
Uviana Arpilla	mamá	pre jardin	Uviana.
Lauri cadena	mama	Prejardin	Lauri
Hasbleidy Quiñones	Mamá	Prejardin	Hasbleidy Q
Angelica Alba	Mamá	Prejardin	Angelica Alba
Karen Bernal	mamá	Prejardin	Karen Bernal
Yolimar Morales	Mamá	Prejardin	Yolimar M.
Laura Cortes.	Mamá	Prejardin	Laura Cortes.
Steven Lopez	Papa	prejardin	Steven L.
Guety Suave	mama	prejardin	Guety Suave.
Zuly Moreno	Mamá	Pajardin	Zuly Moreno
Hamilton P.	Papá	Prejardin	Hamilton P.
Maryori ceballos	mama	prejardin	maryori ceballos
Lizbeth Infante I.	Mamá	prajardin	Lizbeth Infante I.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: MORALES MORENO	NOMBRES: ASHLEY ARIANA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Ariana se destaca por ingresar al aula con una actitud positiva, dispuesta a colaborar tanto con sus compañeros como con la profesional en atención se observa una gran disposición mostrando interés constante por participar en las diferentes experiencias, rutinas y dinámicas que se desarrollan dentro y fuera del aula.

Ariana es una niña dinámica y participativa, que disfruta involucrarse activamente en cada experiencia; en el desarrollo de las propuestas pedagógica muestra especial interés por aquellas como la pintura, el modelado con plastilina y la construcción con palitos, en las cuales se observa motivada, creativa y concentrada; por otro parte en aquellas como el rasgado o entorchado de papel no son de su agrado, por lo que requiere acompañamiento a través del diálogo y la motivación para lograr culminarlas de manera satisfactoria.

Ariana evidencia habilidades de liderazgo positivo y empatía y se caracteriza por apoyar el cuidado de sus compañeros especialmente de los más pequeños tomándolos de la mano y orientándolos, siempre bajo la supervisión de la profesional y esta actitud refleja su sentido de responsabilidad y su capacidad para establecer vínculos afectivos.

Durante el momento de descanso, Ariana demuestra nuevamente su espíritu colaborador, ayudando a sus compañeros a acomodarse verificando que cuenten con su cobija y almohada ademas suele ser de las últimas en disponerse a descansar asegurándose primero de que todos estén cómodos lo cual le genera tranquilidad y satisfacción para realizar su desacanso reparador.

En el momento de la alimentación, también se destaca por su autonomía y disposición para ayudar generalmente finaliza sus alimentos con rapidez y apoya en la recolección de utensilios, tanto propios como de sus compañeros, fortaleciendo hábitos de orden y corresponsabilidad.

En cuanto a su comunicación o lenguaje es expresiva, gestual y con un adecuado desarrollo del lenguaje verbal se comunica con claridad, buena pronunciación y asertividad, logrando expresar sus necesidades, ideas e intereses de manera efectiva.

Asimismo, presenta un alto nivel de autonomía en sus rutinas diarias, como la alimentación, el cepillado de dientes, el lavado de manos y el uso del baño, realizando estas acciones de forma independiente y adecuada.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo.peso: 16.8km talla: 99cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: BOLAÑOS ASPRILLA	**NOMBRES:** JOSHUA YARETH
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Joshua desde el momento de su ingreso se caracteriza por ser un niño alegre, observador y su actitud refleja seguridad y confianza, lo que favorece su participación en las diferentes dinámicas del aula.

En eldesarrollo social demuestra habilidades significativas para relacionarse con sus pares pues comparte de manera constante con sus compañeros especialmente con Sebastián, a quien busca para jugar, participar en las experiencias pedagógicas y realizar los rituales diarios sin embargo, también evidencia apertura para interactuar con otros niños, lo que indica una socialización amplia y adecuada dentro del grupo.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas manifiesta un marcado interés por el modelado, especialmente con materiales como la plastilina y la harina. Estas manipulación le permiten expresar su creatividad e imaginación, creando diversas formas y explorando libremente y asimismo en las experiencias sensoriales, se muestra altamente participativo y curioso explorando a través del tacto, el olfato y el gusto, lo que evidencia un deseo constante por descubrir y aprender.

En el desarrollo motris, especialmente en el parque, Joshua encuentra un espacio de gran disfrute pues correr, trepar, subir y bajar son acciones que realiza con entusiasmo, demostrando altos niveles de energía y la necesidad de mantenerse en constante movimiento; etas experiencias contribuyen positivamente a su desarrollo físico y bienestar general.

En cuanto a los hábitos de alimentación, Joshua es autónomo y no requiere apoyo del adulto consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos.

En los rituales de higiene, aunque participa, requiere acompañamiento ya que en ocasiones tiende a distraerse jugando con el agua por lo que es importante resaltar que Joshua posee un lenguaje verbal muy desarrollado; se comunica con claridad, utilizando palabras, frases y estableciendo conversaciones con sus compañeros, además de apoyarse en gestos para expresar sus necesidades e intereses.

Durante el descanso reparador muestra actitudes de colaboración y empatía apoyando a sus compañeros en la organización de sus elementos personales como cobijas y almohadas y así concibe el sueño de manera tranquila y reparadora, despertando con una actitud positiva y dispuesto a continuar explorando

En términos generales, Joshua es un niño alegre, participativo, curioso y con habilidades sociales y comunicativas bien desarrolladas. Se recomienda continuar fortaleciendo su capacidad de atención en los momentos de rutina, así como promover espacios que canalicen su energía y potencien su exploración y creatividad.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo.peso: 14.1 talla: 93cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Viviana 1022452470
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CORTES	**NOMBRES:** BRIANNA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Briana es una niña observadora y desde el momento de su ingreso al jardín, demuestra seguridad y facilidad para desprenderse de su madre, lo que le permite integrarse de manera positiva a la dinámica del grupo, durante la llegada socializa y comparte con sus pares estableciendo vínculos significativos especialmente con su compañero Eithan, a quien busca frecuentemente para realizar juegos y participar en diferentes experiencias.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas muestra mayor interés en actividades de manipulación como la plastilina, material con el que se siente cómoda y en el cual evidencia iniciativa y participació, pero en experiencias relacionadas con la pintura se observa menor disposición ya que no le agrada ensuciar sus manos o su ropa y de igual manera en experiencias sensoriales presenta cierta resistencia inicial permaneciendo como observadora hasta que recibe una invitación más directa y acompañada por parte del adulto y una vez vinculada, expresa sus sensaciones principalmente a través de gestos y miradas, evidenciando sensibilidad frente a los estímulos.

En cuanto a su lenguaje, Briana se comunica de manera clara y coherente, su tono de voz es bajo, por lo que se requiere cercanía para facilitar la interacción y comprensión de sus mensajes, disfruta notablemente de la música y los cuentos, mostrando interés y atención durante estos espacios.

En el momento de la alimentación, Briana es autónoma y no requiere apoyo directo; pero aveces presenta selectividad frente a algunos alimentos como ensaladas, verduras y proteínas en trozos lo que podría estar relacionado con la preferencia por alimentos de fácil ingesta como las sopas y por ello es importante continuar acompañando este proceso para favorecer hábitos alimenticios variados y adecuados.

Durante el descanso, Briana se muestra tranquila utiliza sus objetos de apego como cobija y almohada y logra conciliar el sueño con facilidad, al despertar reconoce y realiza de manera autónoma los rituales de higiene, para luego integrarse nuevamente con alegría a las experiencias de la jornada.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 11.5 talla:88cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas PROFESIONAL EN ATENCION	Laura Valentina Cortes. ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS: BEJARANO CADENA	**NOMBRES:** LUISA MARIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Luisa en el momento del ingreso, aún se observa dificultad para separarse de su madre, manifestando apego sin embargo una vez logra vincularse con sus compañeros su disposición cambia notablemente mostrándose más alegre, tranquila y abierta al compartir y explorar con sus pares

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se caracteriza por ser una niña altamente observadora y gestual atiende las indicaciones dadas por la profesional en atención y participa en experiencias como rasgar papel, modelar plastilina y pintar con los dedos, principalmente a través de la imitación de sus compañeros y este proceso evidencia que su aprendizaje se fortalece mediante el ejemplo y la observación, respondiendo de manera progresiva a las orientaciones dirigidas.

En cuanto a su desarrollo motor se han identificado avances paulatinos gracias a su participación en experiencias al aire libre, especialmente en el parque y aún presenta algunas dificultades en su coordinación ya que tropieza con facilidad, por lo que es importante continuar fortaleciendo su seguridad y control corporal mediante experiencias motrices guiadas.

Respecto a las experiencias sensoriales,muestra cierta resistencia especialmente cuando se trata de manipular materiales que no son de su agrado y generalmente permanece observando y requiere de indicación o acompañamiento para interactuar con ellos, evitando el contacto directo cuando le generan incomodidad or lo que recomienda continuar propiciando estos espacios de manera gradual, respetando sus ritmos y favoreciendo la exploración segura.

En el momento de la alimentación, Luisa presenta un buen manejo de la cuchara evidenciando avances en su autonomía, sin embargo alimentos como ensaladas y frutas no son de su preferencia por lo que tiende a dejarlos en el plato. Es importante continuar incentivando hábitos de alimentación variados mediante estrategias lúdicas y de acompañamiento.

Durante el descanso, se muestra tranquila, disfruta este momento y despierta con una actitud positiva, lo que favorece su disposición para continuar compartiendo con sus pares.

En cuanto a los hábitos de higiene se ha llevado un proceso constante que ha mostrado resultados positivos y aunque aún no verbaliza o gestualiza de manera clara sus necesidades responde adecuadamente a la invitación para participar en el ritual del baño, evidenciando avances significativos, como la disminución de episodios en los que moja su ropa.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 15.6 km talla: 92 cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Lailli Cortes
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: GUTIERREZ NAVARRETE	**NOMBRES:** NOHAN ANDRES
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABIL DE 2026

OBSERVADOR

Noah es un niño activo y cordial que, desde su ingreso al aula se evidencia habilidades comunicativas al saludar de manera respetuosa, utilizando expresiones como "buenos días" y "¿cómo estás?", favoreciendo asi el vinculo entre pares y el adulto; en los momentos de interacción con sus pares, se observa que en ocasiones su forma de relacionarse puede ser un poco brusca, por ello es importante el acompañamiento constante mediante el diálogo, orientándolo hacia formas más adecuadas de juego y convivencia y promoviendo el respeto y el cuidado por los demás.

Durante la participacion en las experiencias relacionadas con hábitos de higiene y aquellas propuestas en los grupos de IDEARTES, NoaH se muestra participativo, interesado y dispuesto a intervenir, se destaca por su curiosidad ya que le agrada preguntar y explorar los elementos presentes en el aula evidenciandose iniciativa en su proceso de aprendizaje; y en experiencias que implican manipulación de materiales como papel o plastilina, su interés disminuye, mostrando preferencia por experiencias dinámicas que involucren movimiento y acción.

En cuanto a sus rutinas diarias, presenta una adecuada alimentación sin requerir apoyo y realiza su descanso de manera tranquila y reparadora, lo que le permite reincorporarse con disposición a las posteriores experiencias pedagogicas.

En general, Noah es un niño con gran energía, sociable y respetuoso en su comunicación, que requiere fortalecimiento en la regulación de su interacción con los compañeros, a través del acompañamiento y el diálogo constante.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Los resultados peso: 14.2 talla: 93 permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

"jugar es la form a favorita del cerebro para aprender "

Diana Vargas	Dahiana
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: JIMENEZ FAGUA	**NOMBRES:** MARIA FERNANDA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

María Fernanda se caracteriza por ingresar al aula con alegría y entusiasmo, mostrando disposición para participar en la bienvenida junto a sus compañeros, la despedida de su familia la realiza de manera tranquila y afectuosa, lo que evidencia seguridad y adaptación al entorno del jardin.

En la participacion de las experiencias pedagógicas se muestra atenta a los materiales que va a manipular, observando con interés y expresando sus ideas y preferencias pues se destaca por su actitud colaboradora, ya que identifica si sus compañeros cuentan o no con los materiales necesarios y los apoya en la realizacion como la manipulación de plastilina, la construcción con palitos o el uso adecuado de la pintura, ya sea con las manos, los dedos o el pincel.

María Fernanda disfruta especialmente de las experiencias al aire libre, los juegos en el parque son de su mayor agrado, participando con entusiasmo en acciones como correr, saltar y explorar los diferentes juegos, entre ellos el rodadero, el gusano y los carritos, lo que favorece su desarrollo motor y su interacción con el entorno.

En el momento de la alimentación requiere acompañamiento ya que su ritmo es más lento en comparación con sus compañeros aunque utiliza adecuadamente los utensilios como la cuchara, necesita mayor tiempo y motivación para consumir la totalidad de los alimentos.

Respecto a los hábitos de higiene, reconoce las rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso del baño sin embarg en ocasiones durante el lavado de manos tiende a distraerse jugando con el agua, por lo que requiere apoyo y recordatorios para finalizar adecuadamente esta acción.

Durante el descanso reparador logra conciliar el sueño de manera tranquila utilizando su cobija y almohada, las cuales elige para su comodidad y al despertar se muestra renovada y con energía para continuar participando en las experiencias pedagógicas, tanto dentro como fuera del aula.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo.peso: 12.1km talla: 86cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Carigua	Erin Jimenez fagua
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: MOYA ALBA	NOMBRES: JOEL MATTEO
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Mateo es un niño atento y participativo que, desde el momento de su ingreso al aula, muestra gran interés por compartir con sus pares, manteniendo una actitud positiva durante toda la jornada, desde la bienvenida hasta el cierre de las experiencias.

En la participacion de las experiencias pedagógicas, se destaca su gusto por la manipulación de materiales como la plastilina, así como por juegos de tipo lógico que implican encajar, enlazar, agrupar y pintar estas experiencias captan su atención y favorecen su concentración, asimismo muestra interés por la lectura de cuentos, especialmente al observar imágenes, logrando identificar y nombrar objetos y animales presentes en ellas.

En los momentos de alimentación se observa autonomía al llevar los alimentos a su boca; sin embargo, requiere más tiempo para finalizar por lo que es importante acompañarlo respetando su ritmo.

Sus hábitos de higiene son adecuados, reconociendo los momentos en los que debe realizarlos y participando de manera apropiada en estas rutinas.

Durante el descanso reparador duerme tranquilamente y esto le permite reincorporarse con disposición a las experiencias posteriores, muestra actitudes de colaboración, ayudando a sus compañeros al momento de despertar organizando su cobija y estando atento para brindar apoyo a quien lo necesite.

En general, Mateo es un niño atento, colaborador y comprometido con las dinámicas del aula, que participa activamente en las experiencias y mantiene una relación positiva con sus pares.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 13.5km talla: 92cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Angelica Alba
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: LOPEZ DIAZ	NOMBRES: KEITH LUCIANA
NIVEL: PREJARDIN - A	FECHA: 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Keith es una niña tranquila, al ingresar al aula busca la compañía de sus amigas especialmente de Naomi, con quien disfruta compartir los momentos de bienvenida y juego, participando en experiencias grupales como rondas, lo que favorece su interacción social.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, muestra especial interés por la manipulación de plastilina, manipulacion en la que evidencia creatividad al realizar diferentes formas presentando avances significativos en el rasgado de papel, logrando mayor concentración y destreza en esta experiencias . Por otro lado, la pintura no son de su mayor agrado, ya que manifiesta incomodidad al ensuciar sus manos.

En los rituales de higiene participa con entusiasmo, transformando estos momentos en espacios lúdicos, especialmente cuando interactúa con el agua.

En cuanto a la alimentación, ha tenido un progreso importante ya que actualmente consume todos los alimentos incluyendo las verduras, mostrando mayor aceptación y logrando alimentarse de manera autónoma.

En las experiencias musicales y de expresión corporal, disfruta participar junto a su compañera Naomi, evidenciando interés por el movimiento, el canto y la exploración corporal.

Durante el descanso reparador, se muestra autónoma y colaboradora, ayudando a organizar los elementos como cobijas y almohadas, su sueño es tranquilo y profundo chupando su dedo y tomando su cabello, en ocasiones requiere ser despertada, pero lo hace de manera positiva, reincorporándose con disposición a las demas accines y experiencias que la espera la tarde.

Keith es una niña serena, participativa y en proceso de fortalecimiento de sus habilidades, que mantiene relaciones positivas con sus pares y avanza progresivamente en su autonomía durante la jornada.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 11.4 km talla: 85cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Cargo	Steven Lopez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: NOVOA MOYA	NOMBRES: DILAN
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Dilan ingresa al jardín mostrando disposición para compartir con sus pares, buscando especialmente la compañía de algunos compañeros, lo que evidencia su interés por la interacción social y el establecimiento de vínculos afectivos.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se caracteriza por ser atento y muy observador. Participa con mayor interés en aquellas que implican movimiento corporal o motor como correr, saltar y trepar, las experiencias en el parque son de su mayor agrado pue es allí donde interactúa con elementos como el rodadero, el gusano, los carros y las motos, demostrando agilidad, energía y disfrute en su participación.

Por otro lado, las actividades de mesa, como la pintura o la manipulación de masas y objetos no captan tanto su atención, sin embarg se observa interés en juegos de encaje o tipo "puzle", en los cuales busca activamente la pieza correcta, evidenciando habilidades cognitivas como la observación, la concentración y la resolución de problemas.

En cuanto a su comunicación o lenguaje es expresivo a nivel gestual y cuenta con lenguaje verbal claro; aunque su tono de voz suele ser bajo, por lo que se requiere proximidad y atención por parte del adulto para comprender plenamente sus mensajes.

Durante el momento de la alimentación utiliza adecuadamente los utensilios y consume los alimentos ofrecidos sin mostrar rechazo, manteniendo hábitos adecuados en este espacio.

Respecto a los hábitos de higiene, reconoce y realiza de manera autónoma acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso del baño, verbalizando y gestualizando sus necesidades de forma pertinente.

En el momento de descanso concilia el sueño con facilidad, acomodándose de manera independiente según su preferencia y su descanso es reparador, lo que le permite despertar con disposición y energía para continuar participando en las experiencias pedagógicas de la jornada..

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo.peso: __km talla: __cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Jenny Moya
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: RUIZ QUIÑONEZ	**NOMBRES:** SEBASTIAN
NIVEL: PREJARDIN - A	**FECHA:** 28 DE ABRILDE 2026

OBSERVADOR

Sebastián es un nio muy alegre, en su proceso de desarrollo especialmente en habilidades sociales y de autonomía pues se resalta la apropiación de normas básicas de cortesía, empleando expresiones como "gracias", "buenos días" y despedidas de manera espontánea, lo que demuestra atención, disposición para el aprendizaje y respuesta positiva a las orientaciones brindadas.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se caracteriza por su agilidad y entusiasmo al participar anifiesta interés por ser el primero en finalizar las experiencias o en acceder a materiales de manipulación como plastilina, palitos y papel, lo que evidencia motivación, aunque también sugiere la necesidad de continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con la espera de turnos y el control de impulsos.

Se destacan como experiencias significativas para él aquellas de carácter sensorial y motriz, en las experiencias sensoriales Sebastián demuestra gran curiosidad explorando a través del tacto, la observación y la experimentación, lo cual es lo que lo define como de niño explorador, en el desarrollo motriz, disfruta ampliamente acciones como correr, saltar y trepar, mostrando energía y disposición corporal sin embargo es importante seguir acompañando el reconocimiento del riesgo y la conciencia corporal, ya que en ocasiones su juego puede tornarse brusco, pudiendo afectar a sus compañeros.

En relación con los hábitos de alimentación presenta un adecuado desempeño, ya que consume sus alimentos de manera autónoma sin requerir apoyo del adulto.

En sus rutinas de higiene y cuidado personal se observa independencia al asistir al baño, realizar el lavado de manos y demás rituales; no obstante, en ocasiones prolonga el uso del agua como forma de juego, aspecto que requiere acompañamiento y orientación constante.

En el desarrollo de su lenguaje se observa un avance notable pues ha fortalecido su expresión verbal, comunicándose con mayor claridad y su curiosidad se refleja en el aumento de preguntas y en su interés por interactuar verbalmente con adultos y compañeros.

Sebastián es un niño activo, dinámico y con alta motivación por explorar su entorno se recomienda continuar fortaleciendo procesos relacionados con la regulación de la conducta, la conciencia del otro y el respeto por normas de convivencia, sin dejar de potenciar sus habilidades exploratorias, comunicativas y motrices.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso___ talla___, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

"jugar es la form a favorita del cerebro para aprender "

Diana Carlos	Hasbleidy Quiñonez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ BERNAL	NOMBRES: DANIEL MATIAS
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Daniel se muestra con actitud positiva y tranquila al momento de la despedida de su madre, lo realiza de manera segura, evidenciando un adecuado proceso de adaptación y confianza en el entorno escolar.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se observa que Daniel presenta menor interés por aquellas experiencias que implican trabajo en mesa como la manipulación de plastilina o masas, la construcción con palitos, la exploración de diferentes texturas de papel o hasta la realización de rompecabezas en estas situaciones su nivel de atención tiende a disminuir y por el contrario demuestra un alto nivel de motivación y disfrute en experiencias relacionadas con el desarrollo motor pues participa activamente en experiencias donde puede correr, saltar, trepar y desplazarse libremente, evidenciando mayor concentración, interés y compromiso o en espacios como las rondas en el patio, donde se promueve la interacción grupal a través del movimiento como: tomarse de las manos, girar y seguir instrucciones, Daniel logra integrarse y fortalecer su desarrollo social y la aceptación de sus pares.

En cuanto a su autonomía se destaca significativamente pues realiza de manera independiente los hábitos de higiene como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso del baño, reconociendo sus necesidades y expresándolas verbalmente de forma clara.

Durante el momento de descanso reparador concilia el sueño con facilidad y rapidez sin embargo, en ocasiones requiere acompañamiento para el despertar, ya que suele prolongar su descanso más que sus compañeros.

En la interacción con sus pares se evidencia que, aunque participa en juegos compartidos en algunas ocasiones puede presentar comportamientos inadecuados, especialmente cuando desea obtener un objeto o juguete, ante la negativa responde con palmadas, lo que hace necesario el acompañamiento constante del adulto para mediar estas situaciones, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales como el respeto, la espera de turnos y la resolución pacífica de conflictos.

Es importante resaltar que Daniel utiliza de manera adecuada el lenguaje verbal para expresar sus necesidades, intereses y emociones, lo que favorece su proceso comunicativo dentro del aula.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo.peso: 14.1 talla: 93cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Karen Bernal
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: RUGE CORREDOR	**NOMBRES:** GABRIEL
NIVEL: PREJARDIN A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Gabriel es un niño tranquilo, que ha logrado adaptarse de manera positiva al entorno del jardín al llegar al aula se despide con facilidad de su abuela y su mamá, evidenciando seguridad y confianza en el espacio, se integra con agrado a las dinámicas del aula, especialmente al compartir con su compañero Miguel, quien se ha convertido en un referente significativo para él. Durante la participacion de experiencias pedagógicas y de juego disfruta la manipulación de materiales y su participación se ve favorecida cuando está en compañía de su amigo Miguel pues tiende a imitar sus acciones, gestos y comportamientos, lo cual evidencia aprendizaje por modelamiento y esta relación es positiva, pero también se sugiere fortalecer su autonomía en la exploración y participación, motivándolo a interactuar con otros compañeros y a tomar iniciativas propias en el juego.

En el momento de la alimentación se muestra autónomo consume sus alimentos con paciencia y logra ingerirlos en su totalidad sin requerir apoyo del adulto teniendo asi buenos hábitos y una adecuada disposición frente a este momento de la rutina.

Durante el descanso reparador se dispone con tranquilidad a recostarse sobre la colchoneta logrando conciliar el sueño de manera adecuada y su descanso es reparador, lo que le permite despertar con buena disposición y ánimo para continuar participando en las experiencias y rituales especialmente en compañía de su amigo.

En el desarrollo del lenguaje se comunica principalmente a través de gestos y expresiones faciales, manifestando emociones como alegría, tristeza o inconformidad se observa que repite algunas palabras especialmente cuando interactúa con su compañero Miguel; sin embargo aún no lo hace de manera constante con los adultos u otros compañeros y para ello, es importante se fomenta el acompañamiento cercano, incentivando la verbalización de sus necesidades, pensamientos y emociones, promoviendo el uso del lenguaje oral en diferentes contextos y con diversos interlocutores a traves de la lectura de cuentos y la musica.

Gabriel se encuentra en proceso de adquisición de hábitos de higiene, aún no manifiesta de manera clara sus necesidades fisiológicas, por lo que requiere ser acompañado e invitado constantemente al baño se evidencian avances significativos ya que ha disminuido la frecuencia de episodios en los que mojaba su ropa, permaneciendo seco por más tiempo. En cuanto al cepillado de dientes, reconoce el momento y el elemento, pero aún necesita guía ya que tiende a sostener el cepillo sin realizar la acción esperando en ocasiones que el adulto intervenga. Se continuará fortaleciendo su autonomía en estos procesos.Se recomienda continuar promoviendo el desarrollo del lenguaje verbal en Gabriel mediante el acompañamiento cercano, el modelamiento y la estimulación constante en diferentes momentos del día. Asimismo, favorecer su autonomía en actividades de la vida diaria, especialmente en hábitos de higiene,

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 16.4 km talla: 96cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Diana Paola Corredor
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ INFANTE	**NOMBRES:** EITHAN ADRIAN
NIVEL: PREJARDIN A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Eitan es un niño amable, tranquilo y respetuoso, Al ingresar al aula se despide con facilidad de su familia y se dirige de manera autónoma a organizar sus objetos personales en el lugar asignado para integrárse posteriormente a la bienvenida con sus compañeros, se muestra atento, observador y dispuesto a seguir normas e indicaciones sencillas dadas por la profesional en atencion observandose un adecuado proceso de adaptación y comprensión de rutinas participa en las propuestas pedagogicas y se desenvuelve con serenidad en los diferentes momentos de la jornada.

Durante las experiencias pedagógicas participa de manera calmada y concentrada manipulando diversos materiales como plastilina, palitos, hojas, pegante y otros recursos, disfruta de la exploración individual de los objetos, mostrando preferencia por conservar los materiales que toma uando se presentan situaciones de conflicto, como cuando un compañero toma sus objetos, tiende a expresar su incomodidad a través del llanto en lugar de verbalizarlo por ello requiere acompañamiento del adulto para fortalecer el uso del lenguaje como medio de comunicación y resolución de conflictos, promoviendo el diálogo y la interacción positiva con sus pares.

En el momento de la alimentación se caracteriza por ser autónomo y aunque consume sus alimentos con un ritmo pausado logra ingerirlos en su totalidad sin necesidad de apoyo del adulto.

Durante el descanso logra conciliar el sueño de manera tranquila y prolongada, se dispone adecuadamente recostando su cabeza y descansando plácidamente lo cual favorece su bienestar y le permite despertar con energía para continuar participando en las experiencias o rituales y compartir con sus compañeros.

Eithan presenta un buen desarrollo en la verbalización de sus necesidades, especialmente en aspectos fisiológicos, mostrando independencia en el uso del baño y control de esfínteres ha adquirido adecuados hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes sin embargo en situaciones sociales o de conflicto, aún requiere fortalecimiento en el uso del lenguaje para expresar emociones o necesidades ya que tiende a recurrir al llanto pero con el acompañamiento oportuno, se espera que continúe avanzando en la comunicación asertiva.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 12.6 km talla: 87cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Ortigos	Cibeth Infante Infante
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: DUAVE CEREZO	**NOMBRES:** HIAN MATIAS
NIVEL: PREJARDIN - A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Matías es un niño alegre, activo y con gran disposición para el juego y muestra agilidad corporal, disfrutando especialmente de actividades como saltar, trepar y desplazarse con gran seguridad en diferentes espacios, al ingresar al aula busca de manera espontánea la compañía de sus compañeros iniciando juegos que en ocasiones pueden tornarse un poco fuertes por lo cual se continúa fortaleciendo en él la regulación de la intensidad del juego y el respeto por el espacio del otro.

Durante la participacion experiencias pedagógicas, Matías participa con entusiasmo y motivación muestra especial interés por experiencias artísticas como rasgar, pintar y colorear, así como por la exploración con plastilina, donde evidencia creatividad al construir figuras a las que asigna nombres, potenciando su imaginación y expresión simbólica.

En el momento de la alimentación se observa como un niño autónomo; sin embargo en este periodo ha presentado mayor lentitud en el consumo de sus alimentos a pesar de ello logra ingerirlos en su totalidad; se continuará acompañando este proceso para favorecer tiempos adecuados y hábitos saludables.

En cuanto al descanso reparador duerme de manera tranquila y reparadora, lo que le permite despertar con energía y disposición para continuar participando activamente en las diferentes propuestas del día.

En la participacion en diferentes espacios del jardin se muestra como un niño cordial, tranquilo y colaborador se destaca por su actitud servicial, apoyando a sus compañeros, especialmente al ayudarles en desplazamientos como subir o bajar escaleras, evidenciando empatía y cuidado hacia los demás asimismo, es observador y receptivo a las orientaciones del adulto.

Matías presenta adecuados hábitos de higiene y es capaz de verbalizar sus necesidades de manera clara, establece diálogos coherentes tanto con adultos como con sus pares, manteniendo una comunicación tranquila y respetuosa.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: __ km talla: __ cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: GORREA URDANETA	**NOMBRES:** NICOL SOFIA
NIVEL: PREJARDIN - A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Nicol se muestra como una niña altamente observadora y atenta a su entorno pues se interesa por identificar elementos nuevos a su alrededor ya sean objetos, materiales o cambios en sus compañeros, lo que evidencia una gran curiosidad y esta característica la lleva a explorar de manera constante revisando maletas, objetos de juego o incluso detalles en la vestimenta de quienes la rodean.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas participa activamente; sin embargo tiende a tomar materiales de sus compañeros mostrando preferencia por acumular mayor cantidad de recursos como colores, plastilina, papel o palitos; es importante resaltar que aunque realiza estas acciones no manifiesta malestar cuando se le orienta y por el contrario devuelve los objetos sin dificultad indicando la necesidad de continuar fortaleciendo en ella el respeto por los turnos y la pertenencia de los materiales.

En las experiencias que implican desplazamientos a otros espacios del jardín, se requiere especial atención ya que en ocasiones se distrae, se queda en otros lugares o busca esconderse, dificultando su ubicación inmediata al ser llamada por ello es fundamental acompañar de cerca estos momentos, reforzando normas de seguridad y seguimiento de instrucciones.

En su el desarrollo social presenta un vínculo significativo con su compañera Emma, con quien comparte afinidades externas lo que favorece su interacción constante en juegos y experiencias esta relación fortalece su sentido de pertenencia y seguridad dentro del grupo.

En cuanto a la participacionen los rituales de higiene reconoce los momentos en los que debe participar, como el lavado de manos o el cepillado de dientes, mostrándose dinámica y dispuesta no obstante requiere supervisión ya que puede distraerse jugando con el agua, prolongando el tiempo de su participacion

En el desarrollo del lenguaje, Nicole se comunica de manera verbal expresando sus necesidades e intereses; sin embargo su tono de voz es bajo lo que en ocasiones dificulta su escucha asi que es importante continuar estimulando su segurídad comunicativa, promoviendo espacios donde pueda fortalecer la proyección de su voz.

Durante el descanso reparador Nicole concilia el sueño con facilidad disfrutando de su siesta favoreciendo su bienestar y le permite despertar con disposición para integrarse nuevamente a las experiencias pedagógicas de la jornada de la tarde.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: __ talla__, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas

Diana Vargas	Daly Gorrea
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: ALVAREZ VELASQUEZ	**NOMBRES:** EMMA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Emma llega cada día al aula con una calma que la caracteriza, observando atentamente su entorno como quien descubre pequeños detalles que otros pasan por alto y su actitud tranquila le permite adaptarse con facilidad a la dinámica del grupo, mostrando seguridad y disposición para iniciar la jornada.

En su desarrollo social, se destaca por su sensibilidad y cercanía con sus compañeros pues es una niña emotiva, que disfruta compartir, dialogar y participar en experiencias grupales se observa un vínculo especial con su compañera Nicol, con quien comparte no solo experiencias dentro del aula, sino también afinidades externas, lo que fortalece su interés por permanecer juntas en el juego, la exploración y las diferentes actividades propuestas.

Durante las experiencias pedagógicas se muestra atenta, interesada y receptiva a las orientaciones de la profesional disfruta especialmente de las experiencias que implican la manipulación de materiales como la plastilina y los palitos, con los cuales crea figuras que reflejan su creatividad y concentración; en las experiencias con papel, aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, especialmente en acciones como rasgar y realizar el entorchado lo que deja ver que sus producciones como las bolitas de papel suelen ser más grandes de lo esperado lo cual forma parte de su proceso de aprendizaje y desarrollo de la motricidad fina.

En las experiencias que implican movimiento y exploración en diferentes espacios participa de manera activa mostrándose dinámica, colaborativa y atenta, disfruta caminar, bailar y manipular objetos, integrándose con facilidad y apoyando a sus compañeros en las acciones propuestas, lo que refleja una actitud solidaria y participativa.

En cuanto a sus hábitos o rituales presenta un adecuado nivel de autonomía pues su alimentación es buena y no requiere apoyo del adulto y asimismo en los rituales de higiene demuestra responsabilidad y cuidado utilizando el agua de manera adecuada y haciendo un uso correcto de los implementos de aseo sin distraerse en el juego.

Durante el descanso reparador logra conciliar el sueño con facilidad, lo que favorece su bienestar y le permite despertar con una actitud positiva, lista para continuar participando activamente en las experiencias de la jornada de la tarde.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Talla: __ peso: __, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

Diana Vargas	Daly Gonzalez.
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: PINZON PARRA	NOMBRES: MIGUEL ANTONIO
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Miguel es un niño alegre y expresivo desde el momento de su ingreso al aula se muestra sucordialidad al saludar tanto a la profesional como a sus compañeros, favoreciendo un ambiente de confianza y cercanía, disfruta del juego compartido, especialmente con su compañero Gabriel, con quien a establecido un vínculo significativo mostrándose colaborador al ayudarle en la realización de experiencias y juegos dentro y fuera del aula.

Durante la participacion en las experiencias pedagógicas se observa mayor interés por aquellas de carácter dinámico, como lasque se desarrollan en el patio, donde puede correr, saltar y explorar el espacio, así como en las experiencias musicales, en las que participa activamente a través del movimiento corporal y el canto y en las experiencias de mesa, como el modelado con plastilina o la pintura no captan tanto su atención, mostrando preferencia por experiencias que impliquen desplazamiento y acción.

En los momentos de alimentación, su ingesta es adecuada; sin embargo aún requiere acompañamiento para fortalecer su autonomía, especialmente en el uso de la cuchara, necesitando recordatorios constantes.

Respecto al descanso, realiza su siesta de manera tranquila, lo que le permite continuar con disposición las experiencias posteriores.

En cuanto a los hábitos de higiene particularmente en el proceso de control de esfínteres se encuentra en desarrollo, actualmente no verbaliza su necesidad de ir al baño por lo que requiere acompañamiento constante y de no anticiparse presenta episodios de micción en la ropa; es importante continuar fortaleciendo este proceso mediante rutinas, seguimiento y apoyo permanente.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 12.5km talla: 91cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: CUBILLOS BARAJAS	**NOMBRES:** SARAY NAHOMY
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Naomy es una niña alegre que desde su llegada al aula transmite entusiasmo y energía a sus pares favoreciendo un ambiente cálido y acogedor,su actitud al ingresar refleja disposición para participar y compartir con sus pares; durante la participacion de las experiencias pedagógicas, se muestra observadora, atenta y colaboradora sin embargo, se evidencia que no siente gran agrado por experiencias que implican la manipulación directa de materiales como pintura, plastilina u otros, especialmente cuando estos ensucian sus manos, lo que influye en su nivel de participación en este tipo de propuestas, lo contrario de las experiencias relacionadas con hábitos de higiene han sido de su mayor interés, mostrando satisfacción al mantener sus manos limpias y al participar en rutinas de autocuidado, lo que fortalece en ella la importancia de la higiene personal; en las experiencias musicales ha demostrado gusto y entusiasmo, invitando a sus compañeros, especialmente a los niños a participar en bailes y movimientos lo que evidencia habilidades sociales y liderazgo en el grupo.

Naomy presenta una adecuada interacción social; es una niña sociable que logra captar la atención de sus compañeros y promover la participación conjunta, en cuanto a su alimentación aunque consume la mayoría de los alimentos requiere apoyo, ya que manifiesta cierta dependencia al momento de utilizar los utensilios mostrando poca iniciativa para alimentarse de manera autónoma y verbalizando que le cuchareen.

Respecto al momento del descanso reparador lo realiza de forma tranquila y placentera, suele buscar elementos de apego como muñecas u ositos, que le brindan seguridad y favorecen un descanso reparador.

Naomy es una niña sociable, colaboradora y participativa, que disfruta de las rutinas del aula y aporta positivamente a la dinámica grupal.

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, especialmente en el momento de alimentación y en la participación en experiencias sensoriales.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo.peso: 14,3 km talla: 98cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

"jugar es la form a favorita del cerebro para aprender "

Dora Barajas	Shoana Barajas Rojas
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: RAMIREZ CEBALLOS	**NOMBRES:** NOAH SAMUEL
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DE ABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Noán Samuel es un niño activo, curioso y con gran interés por el movimiento y la exploración del entorno, al ingresar al aula retoma de manera inmediata movimientos motoras desplazándose rápidamente de un lugar a otro, en este proceso aún se encuentra en desarrollo de la conciencia del riesgo y el control de su cuerpo, lo que puede llevarlo a tropezar con facilidad o a generar accidentes involuntarios con sus compañeros y para ello se continúa fortaleciendo en él el reconocimiento del espacio, el cuidado de sí mismo y de los demás.

Durante la participacion de experiencias pedagógicas se interesa por la manipulación de materiales; sin embargo requiere acompañamiento cercano para seguir instrucciones sencillas y dar continuidad a las experiencias propuestas, por ejemplo, en experiencias con plastilina, tiende a explorar libremente los materiales sin atender a la consigna, por lo que es importante brindarle orientación constante que favorezca su participación intencionada y el desarrollo de la atención.

En los diferentes espacios del jardín, necesita supervisión continua, ya que se distrae con facilidad o puede quedarse atras del grupo y asimismo dentro del aula presenta tendencia a dispersarse o a dirigirse hacia otros estímulos de su interés, lo que indica que se encuentra en proceso de fortalecer la permanencia en la actividad y el seguimiento de normas.

En el momento de la alimentación, se muestra selectivo frente a algunos alimentos especialmente verduras y ensaladas y requiere acompañamiento cercano y estrategias motivacionales para favorecer la aceptación de estos alimentos y fortalecer hábitos alimenticios saludables.

En cuanto al control de esfínteres, se encuentra en proceso de adquisición total pues en ocasiones moja su ropa debido a que aún no verbaliza con claridad su necesidad de ir al baño, expresándola principalmente a través de gestos o movimientos corporales; se sugiere continuar reforzando este proceso mediante el acompañamiento constante y la anticipación de rutinas.

A nivel comunicativo, su lenguaje verbal y gestual es entendible, aunque aún está en proceso de mayor claridad, emocionalmente puede manifestar disgusto con facilidad; sin embargo logra autorregularse en un tiempo corto y retomar el ejercicio o la experiencia, lo cual es un avance significativo en su desarrollo socioemocional.

Durante el descanso, presenta dificultad para conciliar el sueño permaneciendo inicialmente en interacción con sus compañeros o realizando movimientos con sus manos antes de lograr un sueño profundo.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: __ km talla: __ cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: FLORES MORALES	**NOMBRES:** NELIMAR SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 28 DEABRIL DE 2026

OBSERVADOR

Nelimar se caracteriza por ser observadora desde su llegada al aula, mostrando interés por el entorno que la rodea y de manera autónoma explora los espacios y busca objetos que le permiten iniciar su juego, evidenciando iniciativa e interés por la exploración.

Durante la participacion en las experiencias pedagógicas se destaca su gran motivación por aquellas de tipo sensorial como aquellas con agua, masa y exploración de diversos objetos; en estas experiencias participa activamente mostrando disfrute, concentración y disposición para interactuar con los materiales; sin embargo al momento de finalizar estas actividades se observa que presenta dificultad en la transición, manifestando llanto y resistencia al cierre de la experiencia. Esto evidencia la necesidad de acompañamiento y anticipación para favorecer cambios de manera más tranquila y segura.

En sus interacciones requiere apoyo y mediación para fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, así como para comprender y adaptarse a las dinámicas del aula; responde positivamente a ambientes estructurados, rutinas claras con el acompañamiento constante.

Nelimar es una niña con gran interés por la exploración sensorial y el aprendizaje a través de la experiencia directa.

Se recomienda continuar implementando estrategias de anticipación, uso de rutinas y acompañamiento emocional, que le permitan mejorar la regulación durante las transiciones de experiencias y favorecer su bienestar dentro del entorno

Durante el primer trimestre del año, se realizó la toma de datos antropométricos de los niños y las niñas, con el propósito de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo. Peso: 12km peotalla: 88 cm, permitiendo contar con información relevante para identificar su estado nutricional y promover acciones oportunas en pro de su bienestar integral.

"jugar es la form a favorita del cerebro para aprender "

Diana Vargas	Yadman Morales
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner